

2010-04-20

Dnr 44-2009:4011

Skolbeslut för fristående grundskola

efter tillsyn av Potentia Education
i Håbo kommun

Potentia Education AB
Gårdavägen 11
746 94 HÅBO

Tillsyn i Potentia Education

Fristående grundskola åk 6-9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Potentia Education skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Betygsstatistiken från Skolverket och skolans egna uppgifter från läsåret 2008/09 visar att samtliga elever i årskurs 9 nådde målen för utbildningen.

Vid intervjuer med rektorn och lärare framkommer att skolan har tydliga utarbetade rutiner för att systematiskt följa upp elevernas resultatutveckling och för att kunna ge särskilt stöd till de elever som är i behov av det. Lärarna har en god uppföljning både när det gäller elevernas kunskapsutveckling och arbetet med normer och värden. Dokumentationen i elevernas individuella utvecklingsplaner måste dock konkretiseras i en framåtsyftande plan för att kunna utvärderas.

Eleverna uppger att de ges ett stort inflytande över sin skola och innehållet i undervisningen. De är också delaktiga genom skolans elevstyrelse där även representanter för skolledning och lärare finns med.

Eleverna uppger att det känner sig trygga och trivs på skolan. Vid de tillfällen kränkningar uppstår vidtar skolan åtgärder med bra resultat.

Skolans plan mot kränkande behandling innehåller en beskrivning av det förebyggande arbetet samt vilka åtgärder som ska vidtas om någon kränkning förekommer. Dock saknar planen en redogörelse av planerade åtgärder utifrån en aktuell kartläggning av skolans behov.

Åtgärdsprogram utarbetas för elever i behov av särskilt stöd men dessa måste konkretiseras vad gäller åtgärdernas koppling till kursmålen och skolans ansvar för de planerade åtgärderna.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att Potentia Education i huvudsak förmedlar en utbildning som till art och nivå väsentligen motsvarar de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla.

Skolinspektionen har i tillsynen av Potentia Education identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans individuella utvecklingsplaner uppfyller inte förordningens krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet, 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § skollagen).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte förordningens krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 20 juli 2010.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråden Ann-Sofi Pihlgren och Anna Rydin.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Kjell Gyllenswärd
Utredare

Bilagor:

- Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan
Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Potentia Education

Kopia:

Håbo Kommun

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Håbo kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Potentia Education den 17 mars 2010.

Huvudmannen för Potentia Education får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Potentia Education, dels den information som samlats in under besöket. I fristående grundskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Företrädare för Potentia Education AB har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Håbo kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Håbo kommun använder sig för närvarande inte av denna möjlighet.

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Potentia Education

Skolan	Antal elever
Fristående grundskola	89

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynen 2010

Skolverket godkände Potentiaskolan som fristående grundskola med årskurs 6-9 den 6 december 2007 (Dnr 2007:3584). I beslut den 23 juni 2008 godkände Skolverket ansökan från Potentia Education AB om fortsatt godkännande och rätt till bidrag vid byte av huvudman.

Huvudman för skolan är nu Potentia Education AB med organisationsnummer 556752-1553.

Verksamheten som fristående grundskola startade läsåret 2008/09 med fyra klasser i årskurs 6-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 89 elever och ca 140 elever på väntelista om någon slutar. Alla nuvarande elever är folkbokförda i Håbo kommun. Samtliga elever i årskurs 9 nådde läsåret 2008/09 målen i alla ämnen. Samtliga elever i årskurs 9 kom in på sina förstahandsval på gymnasiet.

Skolan är centralt belägen i Bålsta tätort och hyr delar av den kommunala skolan Gransätterskolan. Lokalerna passar verksamheten men skolan strävar på sikt att hitta egna lokaler för att kunna utöka och möta upp den stora efterfrågan på platser som finns.

Tillsynsprotokoll för Potentia Education

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

Undervisningstid och val

Särskilt stöd

Avgifter

Rektors beslutsfattande

Huvudmannaskap och tillstånd

Stabilitet

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolans individuella utvecklingsplaner inte uppfyller förordningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet.

7 kap. 2 § grundskoleförordningen.

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av skolans dokumentation när det gäller elevernas individuella utvecklingsplaner. I skolans dokument "Underlag för IUP" och "Bedömningsmatris" redovisas elevernas bedömda kunskaper och mål för alla ämnen. Dessa saknar dock tydliga kort- och långsiktiga mål som är relaterade till läroplan och kursplaner.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolans plan mot kränkande behandling inte uppfyller de krav som ställs på en sådan plan.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen.

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av skolans årliga plan mot kränkande behandling, vilken innehåller definitioner, lägesbeskrivning, målbeskrivning, förebyggande arbete och utvärdering. Planen saknar dock en redovisning av konkreta planerade åtgärder utifrån en kartläggning av skolans behov.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bristområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolans åtgärdsprogram inte uppfyller förordningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet.

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av skolans åtgärdsprogram, vilka innehåller mål, insatser och uppföljning. Åtgärdsprogrammen saknar dock konkretiserade och utvärderingsbara mål som är kopplade till kursplanerna. Vidare saknas en redogörelse för hur de planerade åtgärderna ska utvärderas.

